



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 10»**

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
по итогам 2024 года

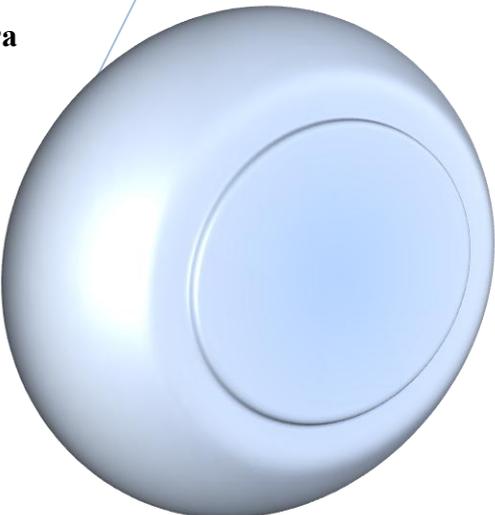
**Принят на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от «26» марта 2025 г.**



**«Утверждаю»  
Директор  
Р.Р. Васильев  
«27» марта 2025 г.**



**Астрахань, 2025 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел I. Аналитическая часть**

<b>Введение</b> .....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
1.2. Укомплектованность классов .....	5
1.3. Структура образовательного учреждения и система управления .....	6
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	6
1.5. Программно-методическое и организационное обеспечение образовательного процесса .....	7
1.6. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности .....	9
1.7. Техническое оснащение образовательного процесса .....	16
1.8. Обеспеченность специализированными учебными кабинетами .....	16
<b>Раздел II. Показатели деятельности ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10» в 2024 году</b> .....	17

## Раздел I Аналитическая часть

### Введение

Самообследование деятельности ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10» проводилось согласно приказа по ОУ от 13.01.2024 г. № 3 (1-а) «О проведении самообследования деятельности ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10» за 2023-2024 учебный год». Отчет о самообследовании обсужден и принят на заседании педагогического совета школы (Протокол № 4 от 26.03.2025 г)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования по действующим критериям.

С начала 2024 года наше ОУ функционирует в новых условиях. 12.12.2023 года завершена процедура реорганизации ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10» путем присоединения к нему ГБОУ АО «В(с)ОШ № 2» и ГБОУ АО «В(с)ОШ № 4», инициированная совместным распоряжением министерства образования и науки Астраханской области и министерства имущественных и градостроительных отношений Астраханской области от 24.08.2023 № 565/806

Таким образом, в настоящее время ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10» функционирует на территории трех исправительных учреждений ФКУ ИК-2, ФКУ ИК-6 (исправительные колонии строгого режима) и ФКУ ИК-8 (исправительная колония общего режима) УФСИН России по Астраханской области.

Образовательное учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Формы реализации основной образовательной программы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
2.	Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Очно-заочная
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Очно-заочная

Состав учащихся, осваивающих ООП ООО и ООП СОО в очно-заочной форме по полу мужской, возраст в основном от 20 до 35 лет. Социальный состав не однороден, что особенно проявляется в настоящее время, когда сокращается число работников предприятий, многие предприятия не функционируют, это также характерно для рабочих мест в исправительных учреждениях УФСИН России по Астраханской области.

Большинство работающих учащихся выполняют неквалифицированные работы. Из более чем 300 учащихся школы на предприятиях исправительных учреждений задействовано постоянной работой около 150 человек. Все это создает дополнительные трудности в работе с учащимися.

Учащиеся-осуждённые, как правило, воспитывались в малообеспеченных семьях или пришли в исправительные учреждения из социальной группы – безработные.

Многие учащихся-осужденных со значительными отклонениями в психике и относятся к группе социально - опасных, даже в условиях лишения свободы.

По успешности учебы контингент почти однороден, для всех учащихся характерны: низкий уровень грамотности, большие пробелы в знаниях по всем предметам, негативное отношение к учебе. Однако среди обучающихся есть группа осужденных ранее обучавшихся в образовательных организациях среднего специального образования. Их отличает повышенный уровень образовательной подготовки и более высокий уровень познавательной мотивации.

Что касается обучающихся, осваивающих перечисленные выше основные образовательные программы в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий, здесь выделим следующие их категории:

- Осуждённые, откомандированные в ФКУ СИЗО-1 и ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Астраханской области для хозяйственного обслуживания учреждения;
- Подследственные и подозреваемые из числа подростков в возрасте 15-17 лет водворённые в ФКУ СИЗО-1 и ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Астраханской области;
- Несовершеннолетние правонарушители из числа детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет водворённые в ЦВСНП УМВД России по Астраханской области.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над решением проблемы **формирования** системы психолого-педагогических и методических средств обучения и исправления, направленных на личностную коррекцию учащихся-осуждённых.

Поставленная проблема позволила сформулировать цель работы школы – средствами целостного учебно-воспитательного процесса способствовать преодолению личностных деформаций осуждённых, росту их интеллектуального и духовного уровня, обеспечивающих успешность социальной адаптации после освобождения.

Достижение поставленной цели осуществлялось через решение следующих задач:

1. продолжить отработку системы педагогически обоснованных средств, которые помогут учащимся сформировать уважительное отношение к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития;
2. формирование УМК соответствующих требованиям ФГОС III;
3. создание гибкой системы образовательных траекторий учащихся через разработку и апробация новых учебных планов и УМК позволяющих проводить образовательный процесс в различных формах обучения.
4. разработка авторских учебных курсов, изменение форм организации учебной деятельности в направлении их адаптации к условиям работы с осуждёнными;
5. продолжить работу по изучению требований ФГОС III и механизмов их реализации в практику образовательного процесса, уделив при этом особое внимание созданию технологических карт по учебным предметам;
6. внедрять в образовательный процесс современные эффективные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные в целях стимулирования познавательной мотивации и повышения уровня обученности учащихся;
7. организовать участие учащихся школы в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
8. продолжить комплектование банка мультимедийных средств обучения по предметам;
9. сориентировать воспитательную работу с осуждёнными в направлении ресоциализации осуждённых, освоения ими основных социальных функций как необходимого условия исправления и успешной адаптации в обществе после освобождения;
10. продолжить работу над сайтом школы и персональными страницами учителей школы в сети Интернет;
11. эффективнее использовать возможности психолога ИК, СВО и начальников отрядов для диагностики личности обучающихся и организации воспитательной работы с осуждёнными в отрядах;
12. развивать педагогическое творчество учителей и повышать уровень их профессиональной компетентности через организацию курсовой подготовки, проведение методических семинаров, организацию работы творческих групп учителей, а также индивидуальную методическую работу и самообразование.

13. совершенствование системы стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системой работы поддерживают у учащихся постоянный познавательный интерес к обучению.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

#### **Наименование учреждения:**

**Полное** - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 10»

**Сокращённое** - ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10»

**Юридический адрес:** 414057, Астраханская область, город Астрахань, ул. Рождественского, 6

#### **Адреса мест осуществления образовательной деятельности**

<i>Исправительное учреждение</i>	<i>Адрес</i>
«ФКУ ИК-2» УФСИН России по Астраханской области	414011, Астраханская область, город Астрахань, ул. Садовских, д.17
«ФКУ ИК-6» УФСИН России по Астраханской области	414057, Астраханская область, город Астрахань, ул. Рождественского, 6
«ФКУ ИК-8» УФСИН России по Астраханской области	414044, Астраханская область, город Астрахань, ул. Советской Гвардии, 50

#### **Учредители**

Министерство образования и науки Астраханской области.

Министерство имущественных и градостроительных отношений Астраханской области

#### **Устав образовательной организации.**

Устав ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10» (новая редакция) утверждён Министерством образования и науки Астраханской области. (Приказ от 22.08.2018 № 146)

#### **Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

Регистрационный № Л035-01261-30/00236075 от 14 декабря 2018 г. выдана Министерством образования и науки Астраханской области. Срок действия: бессрочно.

#### **Свидетельство о государственной аккредитации**

Регистрационный № А007-01261-30/01134868 выдано 12.02.2019 г.

Срок действия: бессрочно.

**Телефон** 89170842232

**Электронная почта:** [vsch-10@astrobl.ru](mailto:vsch-10@astrobl.ru);

**Сайт:** [mkous10.ucoz.net](http://mkous10.ucoz.net)

## 1.2. Укомплектованность классов

2. Форма обучения/ уровень обучения	Количество классов	Численность обучающихся	
		На 12.12.2023	На 01.01.2024
Очно-заочная/ основное общее образование	1	15	15
<b>из них выпускных</b>	0	0	0
Очно-заочная/ среднее общее образование	20	342	342
<b>из них выпускных</b>	4	50	50
Очная с использованием дистанцион- ных образовательных технологий/ начальное общее образование	1	5	5
Очная с использованием дистанцион- ных образовательных технологий/ основное общее образование	5	23	23
<b>из них выпускных</b>	1	6	6
Очная с использованием дистанцион- ных образовательных технологий/ среднее общее образование	3	10	10
<b>из них выпускных</b>	1	1	1

### 1.3 Структура образовательного учреждения и система управления

В своей деятельности Образовательная организация руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, законодательством Российской Федерации в области исполнения уголовного наказания, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъекта Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами, принятыми образовательной организацией в соответствии с нормами действующего законодательства.

**Директор:** Васильев Ринат Рафикович

**Заместители директора по УВР:** Звонов Александр Петрович;  
Калюжный Николай Юрьевич;  
Марамбей Алексей Георгиевич;  
Ковалёв Сергей Александрович.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и строится на идее программно-целевого планирования и системного анализа.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются: общее собрание работников и педагогический совет. Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности учителей, обмену педагогическим опытом, разработке и рецензированию методических материалов осуществляется школьными методическими объединениями (ШМО). В образовательной организации созданы и эффективно функционируют ШМО учителей предметов филологического цикла; ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, ШМО учителей математики и информатики ШМО учителей цикла общественных и творческих дисциплин, ШМО учителей физкультуры, технологии и ОБЖ, ШМО классных руководителей. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Основной формой координации деятельности является план работы ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10» на учебный год.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### 1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса (на 01.01.2024 года)

Всего учителей – 21 чел.

работают на постоянной основе – 21 чел.

Из них имеют:

- высшее образование – 21 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 7 чел. – 33%;
- I квалификационную категорию – 7 чел. – 33%;
- Не имеют квалификационной категории – 7 чел. – 33%;
- степень кандидата филологических наук – 1 чел.;
- звание «Обладатель гранта мэра г. Астрахани» – 2 чел.;
- стаж работы по специальности 0-4 года – 2 чел.;

- стаж работы по специальности 5-10 лет – 3 чел.;
- стаж работы по специальности 11-15 и более лет – 16 чел.

работают по совместительству – 0 чел.,

Из них имеют:

- высшее образование – 0 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 0 чел. – 0%;
- стаж работы по специальности 0-4 года – 0 чел.;
- стаж работы по специальности 11-15 и более лет – 0 чел.

### 1.5 Программно - методическое и организационное обеспечение образовательного процесса

ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10» - образовательная организация, реализовавшая в 2023-2024 учебном году образовательные программы трех уровней:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Форма реализации
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Очная с использованием дистанционных образовательных технологий
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Очная с использованием дистанционных образовательных технологий Очно-заочная
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	3 года	Очная с использованием дистанционных образовательных технологий Очно-заочная

Перечень рабочих программ:

– рабочие программы, подготовленные учителями школы и принятые на заседании педагогического совета.

*Начало учебного года – 1 сентября.*

*Продолжительность учебного года:*

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-4-х классах – 34 недели;
- в 5-8;10;11-х классах – 34 недели;
- в 9 и 12-х классах – 34 недели (без учёта ГИА).

*Формы обучения:*

1) очная для классов с применением дистанционных образовательных технологий (литер Д);

2) очно-заочная (литеры А;Б;В).

*Продолжительность учебной недели:*

Классы с литером «Д» – 5 дней (Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).  
Суббота и воскресенье – выходные дни.

10-12 – классы очно-заочной формы обучения – 5 дней:  
Понедельник; Среда; Пятница – групповые консультации (ГК);  
Вторник; Четверг – индивидуальные консультации (ИК).  
Суббота и воскресенье – выходные дни.

*Учебные периоды:*

I четверть с 01 сентября по 27 октября 2023 года (8 недель);  
II четверть 06 ноября по 29 декабря 2023 года (8 недель);  
III четверть 09 января по 22 марта 2024 года (11 недель);  
IV четверть 01 апреля по 24 мая 2024 года (7 недель).

*Окончание учебного года* - для 1-4-х класса; для 5-9-х классов; для 10-12-х классов - 24 мая 2024 года.

Промежуточная аттестация обучающихся всех классов проводится по итогам каждой четверти. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в рабочих программах по учебным предметам. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в годовом графике проведения зачетных (контрольных) работ и зачетов.

*Продолжительность каникул:*

- осенние каникулы с 28 октября по 05 ноября 2023 г – 9 дней;
- зимние каникулы с 30 декабря 2023 г по 08 января 2024 г – 10 дней;
- весенние с 23 марта по 31 марта 2024 г – 9 дней;
- дополнительные каникулы для 1-ого класса с 17 по 25 февраля – 9 дней.

*Праздничные и дополнительные выходные дни:*

06.11; 23.02; 08.03; 29.04; 30.04; 01.05; 09.05; 10.05.

27.04 – рабочий день за понедельник 29.04.

*Начало занятий:*

- I смена с 8.00 до 12.00 ч. - 12 классов;
- II смена с 13.00 до 16.20 ч. - 9 классов.

Наименование ИУ	КЛАССЫ	
	I смена	II смена
ФКУ ИК-2	8 «А/2»; 10 «А/2»; 11 «А/2»; 12 «А/2» классы	10 «Б/2»; 10 «В/2»; 11 «Б/2» классы
ФКУ ИК-6	10 «А/6»; 10 «В/6»; 11 «А/6»; 12 «А/6» классы	10 «Б/6»; 11 «Б/6»; 12 «Б/6» классы
ФКУ ИК-8	10 «А/8»; 10 «Б/8»; 11 «А/8»; 12 «А/8» классы	10 «В/8»; 10 «Г/8»; 10 «Д/8»;

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка с учетом требований ПВР исправительного учреждения.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система с использованием в учебном процессе индивидуальных и групповых форм учебной деятельности обучающихся.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие общекультурной компетентности личности, подготовку к дальнейшему выбору образовательного маршрута, формирование критического мышления, самостоятельности мышления, активизацию познавательной деятельности обучающихся:

- информационно-коммуникационные технологии;
- коммуникативные технологии;
- проектные технологии;
- игровые технологии;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Применяются следующие формы и методы обучения:

- занятия в малых группах;
- лекционно-семинарские формы обучения;
- приемы развивающего обучения;
- элементы проблемного обучения.

### **Формы аттестации учебных достижений обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим и тематическим контролем успеваемости, а также промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебных полугодий и года.

Текущий и тематический контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Основной формой промежуточной аттестации является зачёт.

Зачётная система является центральным звеном мониторинга качества общеобразовательной подготовки в школе. Эта система является одной из форм объективной оценки уровня обученности учащихся. Зачётная система является одной из эффективных форм контроля, призвана обеспечить качественное усвоение федеральных государственных образовательных стандартов в условиях работы вечерней школ.

## **1.6 Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

Рассматривая результаты деятельности школы в 2023-2024 учебном году, акцентируем свое внимание на четырёх основных моментах.

Во-первых, на результатах итоговой государственной аттестации выпускников школы.

Во-вторых, рассмотрим показатели успеваемости учащихся переводных и выпускных классов.

В-третьих, проанализируем результаты мониторинга качества образовательного процесса по отдельным предметным областям по каждому из подразделений и в целом по ОУ.

В-четвёртых, рассмотрим результаты, которые показали учителя и учащиеся школы, принимавшие участие в олимпиадах и конкурсах, проводимых в сети Интернет.

## I. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы в 2023-2024 учебном году

### **Анализ результатов государственных выпускных экзаменов в 9-ом классе.**

ГИА в 9 «Д» классе проводился в форме ГВЭ-9. На ГИА было вынесено 4 экзамена:

ГВЭ по математике (обязательный экзамен) 23.04.2024 г.

ГВЭ по обществознанию (экзамен по выбору) 03.05.2024 г.

ГВЭ по истории (экзамен по выбору) 07.05.2024 г.

ГВЭ по русскому языку (обязательный экзамен) 26.04.2024 г.;

Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации в 9 «Д» классе – 3 человек, прошли ГИА – 3 человека. Нарбутов А.В. проходил ГИА повторно и сдавал только ГВЭ по математике.

### **Анализ результатов экзамена по русскому языку.**

Экзамен проводился по пакетам КИМов в форме изложения. Приём экзамена и проверка работ осуществлялись предметной комиссией Астраханской области.

Оценочные результаты экзамена

Допущено к экзамену - 2 человека.

Выполнено работ — 2

	2022- 2023 уч. год.
Из них на «5» - 0 чел. - 0 %	«5» - 14%
«4» - 2 чел. - 100 %	«4» - 86%
«3» - 0 чел. - 00 %	«3» - 0%
«2» - 0 чел. - 0 %	«2» - 0%
Средний балл – 4,0	Средний балл – 4,1
КК – 100 %	КК – 100 %

Экзамен прошёл на хорошем организационном уровне, без каких-либо серьёзных нарушений. Явка была стопроцентной.

### **Анализ результатов экзамена по математике.**

Экзамен проводился по пакетам КИМов в форме контрольной работы. Приём экзамена и проверка работ осуществлялись предметной комиссией Астраханской области.

### **Оценочные результаты экзамена**

Допущено к экзамену - 3 человек.

Выполнено работ – 3.

	2021-2022 уч. год
Из них на «5» - 0 чел. - 0%	«5» - 0%
«4» - 1 чел. – 25 %	«4» - 14%
«3» - 2 чел. – 75 %	«3» - 86%
«2» - 0 чел. – 0 %	«2» - 0%
Средний балл – 3,3	Средний балл – 3,1
КК – 25%	КК – 14%

Экзамен прошёл на хорошем организационном уровне, без каких-либо серьёзных нарушений. Явка была стопроцентной.

### ***Анализ результатов экзамена по истории.***

Экзамен проводился по пакетам КИМов в форме контрольной работы. Приём экзамена и проверка работ осуществлялись предметной комиссией Астраханской области.

#### ***Оценочные результаты экзамена***

Допущено к экзамену - 2 человека.

Выполнено работ – 2.

	2022-2023 уч. год
Из них на «5» - 0 чел. - 0%	«5» - 0%
«4» - 2 чел. – 100 %	«4» - 14%
«3» - 0 чел. – 0 %	«3» - 86%
«2» - 0 чел. – 0 %	«2» - 0%
Средний балл – 4	Средний балл – 3
КК – 100%	КК – 14%

Экзамен прошёл на хорошем организационном уровне, без каких-либо серьёзных нарушений. Явка была стопроцентной.

### ***Анализ результатов экзамена по обществознанию.***

Экзамен проводился по пакетам КИМов в форме контрольной работы. Приём экзамена и проверка работ осуществлялись предметной комиссией Астраханской области.

#### ***Оценочные результаты экзамена***

Допущено к экзамену - 7 человек.

Выполнено работ – 7.

	2022-2023 уч. год
Из них на «5» - 0 чел. - 0%	«5» - 0%
«4» - 1 чел. – 50 %	«4» - 29%
«3» - 1 чел. – 50 %	«3» - 71%
«2» - 0 чел. – 0 %	«2» - 0%
Средний балл – 3,5	Средний балл – 3,3
КК – 50%	КК – 29%

Экзамен прошёл на хорошем организационном уровне, без каких-либо серьёзных нарушений. Явка была стопроцентной.

### **Анализ результатов государственных выпускных экзаменов в 12-х классах**

ГИА в 12-х классах проводилась в форме ГВЭ по пакетам КИМов. На ГИА было вынесено 2 экзамена:

ГВЭ по русскому языку 28.05.24 г.

ГВЭ по математике 31.05.24 г.

Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по классам:  
12 «А/2» класс – 11 человек, из них 4 человек прошли ГИА в досрочный период;

12 «А/6» класс – 13 человек, из них 5 человек прошли ГИА в досрочный период;  
12 «Б/6» класс – 8 человек, из них 2 человека прошли ГИА в досрочный период.  
12 «А/8» класс – 6 человек, из них человек прошли ГИА в досрочный период.

Итого: 38 человек. Из них 17 человек прошли ГИА в досрочный период, 21 человек прошли ГИА в основной период.

### **Анализ результатов государственного выпускного экзамена по русскому языку**

Экзамен проводился по пакетам КИМов в форме сочинения. Приём экзамена и проверка работ осуществлялись предметной комиссией МО «Город Астрахань» Астраханской области

#### ***Оценочные результаты экзамена.***

Допущено к экзамену – 38 человек

Выполнено работ - 38 из них:  
Изложений с творческим заданием - 38

#### **Русский язык**

Из них на	2022-2023 уч. год.
«5» - 1 чел. – 3 %	«5» – 9%
«4» - 18 чел. – 47%	«4» – 66%
«3» - 19 чел. – 52 %	«3» – 25%
«2» - 0 чел. – 0 %	«2» – 0 %
Средний балл – 3,8	Средний балл – 3,8
КК – 50%	КК – 75%

Анализируя ход итоговой аттестации, отметим, что ГВЭ прошёл на хорошем организационном уровне, каких – либо нарушений в ходе его выявлено не было.

### **Анализ результатов государственного выпускного экзамена по математике**

Экзамен проводился по индивидуальным пакетам Министерства образования Астраханской области. Приём экзамена и проверка работ осуществлялись предметной комиссией Астраханской области

#### ***Оценочные результаты экзамена***

Допущено к экзамену – 38 человека.

Выполнено работ – 38

Из них на	2022 – 2023 уч. год
«5» - 0 чел - 0 %	«5» - 5 %
«4» - 4 чел – 11 %	«4» - 34%
«3» - 32 чел – 89%	«3» - 61 %
«2» - 0 чел – 0 %	«2» - 0 %
Средний балл – 3,1	Средний балл – 3,4
КК – 11 %	КК – 39%

Экзамен прошел организованно, нарушений в ходе экзамена не было. Главным итогом экзамена стало то, что он подтвердил достаточный уровень математической подготовки выпускников.

**Таблица №1**

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы**

1 гр. — позитивные изменения показателя качества образования		<b>IX- класс</b>	2 гр. — негативные изменения показателя качества образования	
2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.		2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.
КК- 14%	КК- 25%	Математика	-	-
КК- 100 %	КК-100%	Русский язык	-	-
КК- 14%	КК-100%	История	-	-
КК- 29%	КК- 50%	Обществознание	-	-

Результаты экзамена показали повышение показателей качества общеобразовательной подготовки по всем предметам, вынесенных на ГИА.

1 гр. — позитивные изменения показателя качества образования		<b>XII- класс</b>	2 гр. — негативные изменения показателя качества образования	
2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.		2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.
-	-	Математика	КК- 39%	КК- 11%
-	-	Русский язык	КК- 75%	КК- 50%

Анализ оценочных результатов ГИА по результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования показал существенный спад качества общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку до 50%, что на 25% ниже показателя 2022-2023 учебного года. По математике зафиксировано существенное падение показателя качества общеобразовательной подготовки на 28 %, с 39% до 11%. Такое падение обусловлено, на наш взгляд, изменением контингента обучающихся с более низким уровнем обученности, связанным с реорганизацией школы и включением в ее состав обучающихся из ФКУ ИК-2 и ФКУ ИК-8 УФСИН России по Астраханской области.

Таблица №2

**Показатели качества образовательного процесса ГБОУ АО «В(с)Ш № 10»  
в 2023-2024 учебном году  
(очно-заочная форма обучения по ФКУ ИК-2)**

Образовательные области/ Предметы	Филология/ языки, литература, грамматика и стилистика русского языка			Математика/ алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика			Обществознание/ история, обществознание, география			Естествознание/ биология, химия, физика, астрономия			ОБЖ, Физкультура		
	І	ІІ	Год	І	ІІ	Год	І	ІІ	Год	І	ІІ	Год	І	ІІ	Год
Доля учащихся успевающих на «4» %	11%	12%	12%	0%	0%	0%	15%	21%	21%	26%	34%	34%	24%	32%	32%
Доля учащихся успевающих на «3» %	89%	88%	88%	100%	100%	100%	85%	79%	79%	74%	66%	66%	76%	68%	68%
Доля неуспевающих учащихся %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Степень обученности учащихся %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Коэффициент качества знаний %	11%	12%	12%	0%	0%	0%	15%	21%	21%	26%	34%	34%	24%	32%	32%

Анализ данных таблицы показывает, что в течение указанного учебного года по учебному подразделению нашего ОУ в ФКУ ИК-2 наблюдался рост показателя качества обучения по таким образовательным областям как «Филология», «Обществознание», «Естествознание», «ОБЖ, Физкультура». По образовательной области «Математика» показатель качества обучения в течение учебного года находился на нулевой отметке.

Самый высокий показатель качества знаний на конец учебного года достигнут по предметной области «Естествознание» - 34%.

Самый низкий показатель качества знаний на конец учебного года достигнут по предметной области «Математика» - 0%.

Средний показатель качества знаний по подразделению на конец учебного года – 20%.

Такой показатель как «Степень обученности учащихся» стабильно достигает 100%.

**Таблица №3**

**Показатели качества образовательного процесса ГБОУ АО «В(с)Ш № 10»  
в 2023-2024 учебном году  
(очно-заочная форма обучения по ФКУ ИК-6)**

Образовательные области/ Предметы	Филология/ языки, литература, грамматика и стилистика русского языка			Математика/ алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика			Обществознание/ история, обществознание, география			Естествознание/ биология, химия, физика, астрономия			ОБЖ, Физкультура		
	І	ІІ	Год	І	ІІ	Год	І	ІІ	Год	І	ІІ	Год	І	ІІ	Год
Доля учащихся успевающих на «4» %	8%	11%	11%	18%	20%	20%	18%	22%	22%	10%	12%	12%	25%	19%	19%
Доля учащихся успевающих на «3» %	92%	89%	89%	82%	80%	80%	82%	78%	78%	90%	88%	88%	75%	81%	81%
Доля неуспевающих учащихся %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Степень обученности учащихся %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Коэффициент качества знаний %	8%	11%	11%	18%	20%	20%	18%	22%	22%	10%	12%	12%	25%	19%	19%

Анализ данных таблицы показывает, что в течение указанного учебного года по учебному подразделению нашего ОУ в ФКУ ИК-6 наблюдался рост показателя качества обучения по таким образовательным областям как «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание». По образовательной области «ОБЖ, Физкультура» показатель качества обучения в течение учебного года снизился с 25% до 19%. Самый высокий показатель качества знаний на конец учебного года достигнут по предметной области «Обществознание» - 22%. Самый низкий показатель качества знаний на конец учебного года достигнут по предметной области «Филология» - 11%. Средний показатель качества знаний по подразделению на конец учебного года – 17%. Такой показатель как «Степень обученности учащихся» стабильно достигает 100%.

**Таблица №4**

**Показатели качества образовательного процесса ГБОУ АО «В(с)Ш № 10»  
в 2023-2024 учебном году  
(очно-заочная форма обучения по ФКУ ИК-8)**

Образовательные области/ Предметы	Филология/ языки, литература, грамматика и стилистика русского языка			Математика/ алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика			Обществознание/ история, обществознание, география			Естествознание/ биология, химия, физика, астрономия			ОБЖ, Физкультура		
	І	ІІ	Год	І	ІІ	Год	І	ІІ	Год	І	ІІ	Год	І	ІІ	Год
Доля учащихся успевающих на «4» %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Доля учащихся успевающих на «3» %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля неуспевающих учащихся %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Степень обученности учащихся %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Коэффициент качества знаний %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Анализ данных таблицы показывает, что в течение указанного учебного года по учебному подразделению нашего ОУ в ФКУ ИК-8 показатель качества обучения по всем образовательным областям составил 0%.

Такой показатель как «Степень обученности учащихся» стабильно достигает 100%.

Таблица №5

**Сводные показатели качества образовательного процесса ГБОУ АО «В(с)Ш № 10»  
в 2023-2024 учебном году  
(очно-заочная форма обучения)**

Образовательные области/ Предметы	Филология/ языки, литература, грамматика и стилистика русского языка			Математика/ алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика			Обществознание/ история, обществознание, география			Естествознание/ биология, химия, физика, астрономия			ОБЖ, Физкультура		
	І	ІІ	Год	І	ІІ	Год	І	ІІ	Год	І	ІІ	Год	І	ІІ	Год
Доля учащихся успевающих на «4» %	8%	8%	8%	6%	7%	7%	11%	14%	14%	12%	15%	15%	16%	17%	17%
Доля учащихся успевающих на «3» %	92%	92%	92%	94%	93%	93%	89%	86%	86%	88%	85%	85%	84%	83%	83%
Доля неуспевающих учащихся %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Степень обученности учащихся %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Коэффициент качества знаний %	8%	8%	8%	6%	7%	7%	11%	14%	14%	12%	15%	15%	16%	17%	17%

Анализ данных таблицы показывает, что в течение указанного учебного года в целом по ОУ наблюдался рост показателя качества обучения по таким образовательным областям как «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «ОБЖ, Физкультура». По образовательной области «Филология» показатель качества обучения в течение учебного года стабильно составлял 8%.

Самый высокий показатель качества знаний на конец учебного года достигнут по предметной области «ОБЖ, Физкультура» - 17%.

Самый низкий показатель качества знаний на конец учебного года достигнут по предметной области «Математика» - 7%.

Средний показатель качества знаний по ОУ на конец учебного года – 12%.

Такой показатель как «Степень обученности учащихся» стабильно достигает 100%.

Таблица № 6

**Показатели качества образовательного процесса ГБОУ АО «В(с)Ш № 10»  
в 2023-2024 учебном году**

**(ООО очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)**

Образовательные области/ Предметы	Филология/ языки, литература,			Математика/ алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика			Обществознание/ история, обществознание, география			Естествознание/ биология, химия, физика,			ОБЖ		
	I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год
Доля учащихся успевающих на «4» %	9%	0%	0%	14%	8%	8%	11%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%
Доля учащихся успевающих на «3» %	91%	100%	100%	86%	92%	92%	89%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля неуспевающих учащихся %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Степень обученности учащихся %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Коэффициент качества знаний %	9%	0%	0%	14%	8%	8%	11%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%

Анализ данных таблицы показывает, что в течение указанного учебного года в целом по ОУ наблюдалось снижение показателя качества обучения по всем образовательным областям.

Самый высокий показатель качества знаний на конец учебного года достигнут по предметной области «Математика» - 8%. По всем остальным предметным областям показатель качества знаний на конец учебного года составил 0%.

Такой показатель как «Степень обученности учащихся» стабильно достигает 100%.

Таблица № 7

## Показатели качества образовательного процесса ГБОУ АО «В(с)Ш № 10»

в 2023-2024 учебном году

(СОО очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Образовательные области/ Предметы	Филология/ языки, литература, грамматика и стилистика русского языка			Математика/ алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика			Обществознание/ история, обществознание, география			Естествознание/ биология, химия, физика, астрономия			ОБЖ, Физкультура		
	I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год
Доля учащихся успевающих на «4» %	0%	0%	0%	20%	0%	13%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Доля учащихся успевающих на «3» %	100%	100%	100%	80%	100%	87%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля неуспевающих учащихся %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Степень обученности учащихся %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Коэффициент качества знаний %	0%	0%	0%	20%	0%	13%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Анализ данных приведенных в таблице показывает очень низкий показатель качества знаний по всем предметным областям учебного плана. При 100% степени обученности учащихся, коэффициент качества знаний на конец учебного года равен 0%.

В целом низкие показатели качества обучения за 2023-2024 учебный год обусловлены составом контингента обучающихся, отличающегося недостаточным исходным уровнем общеобразовательной подготовки, низким уровнем познавательной мотивации и несистематичностью посещения учебных занятий.

## II. Показатели успеваемости учащихся переводных и выпускных классов

Характеристика показателей успеваемости учащихся переводных и выпускных классов представлена в форме сравнительной таблицы за последние пять лет работы школы.

**Таблица № 8**

**Показатели качества работы школы за период  
с 2019-2020 по 2023-2024 учебные годы (для классов очно-заочной формы обучения).**

Классы	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Учащихся переводных классов (на конец учебного года)	192	190	131	93	254
Переведены в следующий класс (чел/%)	192 100%	190 100%	131 100%	93 100%	254 100%
Оставлены на повторное обучение (чел/%)	—	—	—	—	—
Учащихся 9-х классов	18	3	0	0	0
Получили аттестат (чел/%)	18 100%	3 100%	0	0	0
Оставлены на повторное обучение (чел/%)	—	—	—	—	—
Учащихся 12-х классов	58	53	41	35	38
Получили аттестат	58 100%	53 100%	41 100%	35 100%	38 100%
Выпущены со справкой	—	—	—	—	—

**Таблица № 9**

**Показатели качества работы школы за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы  
(для классов очной формы обучения).**

Классы	2022- 2023	2023- 2024
Учащихся переводных классов (на конец учебного года)	27	28
Переведены в следующий класс (чел/%)	26 96%	27 96%
Оставлены на повторное обучение (чел/%)	1 4%	1 4%
Учащихся 9-х классов	7	3
Получили аттестат (чел/%)	7	3
Оставлены на повторное обучение (чел/%)	—	—
Учащихся 12-х классов	1	1
Получили аттестат	0	0
Выпущены со справкой	1	1

**Таблица № 10**

**Показатели качества образовательного процесса ГБОУ АО «В(с)Ш № 10»  
в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом  
(для классов очно-заочной формы обучения).**

Итого по школе	2022/2023 уч. год			2023/2024 уч. год		
	I	I	I	I	II	год
Доля учащихся успевающих на «4» %	12%	12%	12%	11%	12%	12%
Доля учащихся успевающих на «3» %	88%	88%	88%	89%	88%	88%
Доля неуспевающих учащихся %	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Степень обученности уча- щихся %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Коэффициент качества знаний %	12%	12%	12%	11%	12%	12%

**Таблица № 11**

**Показатели качества образовательного процесса ГБОУ АО «В(с)Ш № 10»  
в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом  
(для классов очной формы обучения ОО).**

Итого по школе	2022/2023 уч. год			2023/2024 уч. год		
	I	II	год	I	II	год
Доля учащихся успевающих на «4» %	6%	0%	0%	7%	2%	2%
Доля учащихся успевающих на «3» %	100%	100%	100%	93%	98%	2%
Доля неуспевающих учащихся %	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Степень обученности учащихся %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Коэффициент качества знаний %	6%	0%	0%	7%	0%	0%

**Таблица № 12**

**Показатели качества образовательного процесса ГБОУ АО «В(с)Ш № 10»  
в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом  
(для классов очной формы обучения СО).**

Итого по школе	2022/2023 уч. год			2023/2024 уч. год		
	I	II	год	I	II	год
Доля учащихся успевающих на «4» %	7%	0%	3%	5%	0%	3%
Доля учащихся успевающих на «3» %	93%	100%	88%	95%	100%	97%
Доля неуспевающих учащихся %	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Степень обученности учащихся %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Коэффициент качества знаний %	7%	0%	3%	5%	0%	3%

Анализ данных приведенных в таблицах № 11 и № 12 показывает очень низкие показатели качества знаний по всем предметным областям учебного плана за два последних учебных года. При 100% степени обученности учащихся, коэффициент качества знаний на конец учебного года не превышает 3%.

## Результаты участия школы в олимпиадах и конкурсах, проводимых в сети Интернет

В рамках решения четвертой задачи «Организовать участие учащихся школы в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах», в прошедшем учебном году учителя и учащиеся нашей школы приняли участие в целом ряде общероссийских конкурсов и предметных олимпиадах.

Таблица № 13

ФИО учителя	Предмет	Участники (ФИО и класс)	Название олимпиады/результат участия (победители и призёры)
Слюнченко А А	физика	Макаров Сергей 10 класс	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок- Осень 2023» Диплом II степени № 63874 от 18.10.2023 г.
		Полежаев Никита 7 класс	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок- Осень 2023» Диплом I степени № 63856 от 17.10.2023 г.
		Беденко Алексей 10 класс	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок- Осень 2023» Диплом II степени № 63875 от 18.10.2023 г.
		Леонтьев Николай 9 класс	Всероссийская Олимпиада «Умники России» осенний этап. Диплом II степени ФИ-009229 от 19.11.2023 г
		Люкшенков Владислав 10 класс	Всероссийская Олимпиада «Умники России» осенний этап. Диплом III степени ФИ-009232 от 19.11.2023 г.
Свешников С.Н.	Русский язык	Полежаев Никита 7 класс	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок- Осень 2023» Диплом I степени № 63990 от 20.10.2023 г.
Дербуков А.В.	Химия	Бурмистров Александр 8 класс	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок- Осень 2023» Диплом II степени № 63873 от 18.10.2023 г.

		<p>Буряков Роман 8 класс</p> <p>Кленьшев Никита 8 класс</p> <p>Нишонов Алишер 8 класс</p> <p>Макаров Сергей 10 класс</p> <p>Крылов Юрий 10 класс</p> <p>Тупиков Никита 9 класс</p> <p>Мохначев Олег 8 класс</p> <p>Симонов Валерий 10 класс</p> <p>Нарбутов Алексей 8 класс</p>	<p>Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок- Осень 2023» Диплом I степени № 63870 от 18.10.2023 г.</p> <p>Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок- Осень 2023» Диплом I степени № 63872 от 18.10.2023 г.</p> <p>Всероссийская Олимпиада «Умники России» осенний этап. Диплом I степени ХИ-009244 от 19.11.2023 г.</p> <p>Всероссийская Олимпиада «Умники России» осенний этап. Диплом II степени ХИ-012045 от 19.11.2023 г.</p> <p>Всероссийская Олимпиада «Умники России» зимний этап. Диплом II степени ХИ-016049 от 15.02.2024 г.</p> <p>Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок- Зима 2024» Диплом I степени № 66531 от 24.01.2024 г.</p> <p>Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок- Зима 2024» Диплом I степени № 66881 от 01.02.2024 г.</p> <p>Всероссийская Олимпиада «Умники России» зимний этап. Диплом I степени ХИ-016047 от 15.02.2024 г.</p> <p>Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» Диплом II степени № 64923 от 04.03.2024 г.</p>
Даудов С.Ш.	Информатика	Ралдугин Владимир 11 класс	Международная олимпиада по информатике «Бит байт бережёт» Диплом I степени № D8958961 от 26.09.2023 г.

	Алгебра	Ситохин Семён 10 класс	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок- Осень 2023» Диплом I степени № 69849 от 17.10.2023 г.
		Ситохин Семён 10 класс	Международная дистанционная олимпиада «Superolimp.ru - Зима 2024» Диплом I степени № 64126 от 14.01.2024 г.
	Математика	Ухов Игорь 10 класс	Международная дистанционная олимпиада по математике «Знак». Диплом I степени №62857 от 14.03.2024 г.
		Ухов Игорь 10 класс	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» Диплом II степени № ЛВ-16699 от 25.09.2023 г.
		Ситохин Семён 10 класс	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» Диплом II степени № ЛВ-28486 от 25.09.2023 г.
		Лунёв Денис 10 класс	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» Диплом III степени № ЛВ-28558 от 25.09.2023 г.
Гладкий В.А.	География	Феоклистов Виталий 10 класс	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» Диплом I степени № МЛ-49441 от 06.03.2024 г.
		Макаров Ильяз 10 класс	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» Диплом II степени № МЛ-49445 от 06.03.2024 г.
		Ситохин Семён 10 класс	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» Диплом III степени № МЛ-49448 от 06.03.2024 г.
		Кленышев Никита 8 класс	Международная олимпиада по географии mir-olimp.ru «Наша великая планета» Диплом II степени № D8886630 от 06.10.2023 г.
		Бурмистров Александр 8 класс	Международная олимпиада по географии mir-olimp.ru «Наша великая планета» Диплом II степени № D8426610 от 06.10.2023 г.
	Биология	Леонтьев Николай 9 класс	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» Диплом I степени № ЛВ-60456 от 20.10.2023 г.
		Буряков Роман 9 класс	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»

			Диплом II степени № ЛВ-60961 от 20.10.2023 г.
Алексеев М.А.	Русский язык	Казаченко Виктор 4 класс	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Зима 2024» Диплом I степени № 427170 от 13.02.2024 г.

1.7. Техническое оснащение образовательного процесса и Обеспеченность специализированными учебными кабинетами

N п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
ООП начального общего образования	
1.	<p>Пункт дистанционного обучения с тремя, подключёнными к сети Интернет, автоматизированными рабочими местами учителя (АРМ учителя).</p> <p>1. Состав комплекта АРМ учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК;</li> <li>• монитор, мышь, клавиатура, колонки, наушники с микрофоном;</li> <li>• Web- камера;</li> <li>• принтер;</li> <li>• сканер;</li> <li>• источник бесперебойного питания.</li> </ul> <p>2. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модули столов для дистанционного обучения – 3 шт.;</li> <li>- стул учителя – 3 шт.;</li> <li>- сейф – 1 шт.;</li> <li>- шкаф книжный – 3 шт.</li> </ul> <p>3. Печатные и электронные учебные издания;</p> <p>4. Печатные дидактические и учебно-методические издания.</p>
ООП основного общего образования; ООП среднего общего образования	
2.	<p><b>Кабинет истории и обществознания.</b></p> <p>1. АРМ учителя с доступом к сети Интернет.</p> <p>Состав комплекта АРМ учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК;</li> <li>• монитор, мышь, клавиатура, колонки, наушники с микрофоном;</li> <li>• Web- камера;</li> <li>• источник бесперебойного питания.</li> <li>• МФУ.</li> </ul> <p>2. Телевизор.</p> <p>3. DVD- плеер.</p> <p>4. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учителя – 1 шт;</li> <li>- стул учителя – 1 шт;</li> <li>- стол ученический – 6 шт;</li> </ul>

- стул ученический – 12 шт;
  - шкаф книжный – 1 шт;
  - шкаф металлический – 1 шт.;
  - сейф – 1 шт.
5. Доска школьная – 1 шт.
  6. Демонстрационные плакаты и карты по истории и обществознанию.
  7. Печатные и электронные учебные издания;
  8. Печатные дидактические и учебно-методические издания.

### **Кабинет географии и биологии**

1. АРМ учителя с доступом к сети Интернет.

Состав комплекта

АРМ учителя:

- ПК;
- монитор, мышь, клавиатура, колонки, наушники с микрофоном;
- Web- камера;
- источник бесперебойного питания.

2. Телевизор с поддержкой функции Smart TV.

3. Мебель:

- стол учителя – 1 шт;
- стул учителя – 1 шт;
- стол ученический – 15 шт;
- стул ученический – 30 шт;
- шкаф книжный – 3 шт;
- шкаф металлический – 2 шт.;
- сейф – 2 шт.

4. Доска школьная – 1 шт.

5. Учебное оборудование:

- Микроскоп – 2 шт;
- Наборы микропрепаратов;
- Гербарии;
- Биологические макропрепараты;
- Коллекции минералов и горных пород;

6. Демонстрационные барельефы, плакаты и карты по географии и биологии.

7. Печатные и электронные учебные издания;

8. Печатные дидактические и учебно-методические издания.

### **Кабинет физики и ОБЖ**

1. АРМ учителя с доступом к сети Интернет.

Состав комплекта

АРМ учителя:

- ПК;
- монитор, мышь, клавиатура, колонки, наушники с микрофоном;
- Web- камера;
- источник бесперебойного питания.

2. Телевизор.

3. Мебель:

- стол учителя – 1 шт;
- стул учителя – 1 шт;
- стол демонстрационн. - 1 шт;
- стол ученический – 15 шт;
- стул ученический – 30 шт;
- стеллаж книжный – 2 шт;
- шкаф металлический – 1 шт.;
- сейф – 1 шт.

4. Доска школьная – 1 шт.

5. Учебное оборудование:

- Демонстрационные приборы и оборудование по физике и астрономии;
  - Раздаточные комплекты оборудования для проведения лабораторных работ по разделам курса физики.
6. Демонстрационные плакаты по физике и астрономии.
  7. Демонстрационные плакаты по ОБЖ.
  8. Печатные и электронные учебные издания по физике и астрономии.
  9. Печатные и электронные учебные издания по ОБЖ.
  10. Печатные дидактические и учебно-методические издания по физике и астрономии.
  11. Печатные дидактические и учебно-методические издания по ОБЖ.

### **Кабинет русского языка и литературы**

1. АРМ учителя с доступом к сети Интернет.

Состав комплекта

АРМ учителя:

- ПК;
  - монитор, мышь, клавиатура, колонки, наушники с микрофоном;
  - Web- камера;
  - принтер;
  - источник бесперебойного питания.
  - сканер.
2. Телевизор.
  3. DVD- плеер.
  4. Магнитола.
  5. Мебель:
    - стол учителя – 2 шт;
    - стул учителя – 2 шт;
    - стол ученический – 9 шт;
    - стул ученический – 18 шт;
    - стеллаж книжный – 1 шт;
    - шкаф металлический – 2 шт.;
    - сейф – 2 шт.
  6. Доска школьная – 1 шт.
  7. Демонстрационные плакаты по русскому языку.
  8. Печатные и электронные учебные издания;
  9. Печатные дидактические и учебно-методические издания.

### **Кабинет математики**

1. АРМ учителя с доступом к сети Интернет.

Состав комплекта

АРМ учителя:

- Ноутбук;
  - мышь, колонки, наушники с микрофоном;
  - принтер;
  - сканер.
2. Телевизор.
  3. Мультимедийный проектор.
  4. Экран демонстрационный.
  5. Мебель:
    - стол учителя – 2 шт;
    - стул учителя – 2 шт;
    - стол ученический – 15 шт;
    - стул ученический – 30 шт;
    - шкаф книжный – 3 шт;
    - сейф – 2 шт.
  6. Доска школьная – 1 шт.
  7. Демонстрационные плакаты по алгебре и геометрии.
  8. Печатные и электронные учебные издания;
  9. Печатные дидактические и учебно-методические издания.

**Кабинет химии**

1. АРМ учителя с доступом к сети Интернет.

Состав комплекта

АРМ учителя:

- ПК;
- монитор, мышь, клавиатура, колонки, наушники с микрофоном;
- Web- камера;
- принтер;
- источник бесперебойного питания.
- сканер.

2. Мебель:

- стол учителя – 1 шт;
- стул учителя – 1 шт;
- стол ученический – 10 шт;
- стул ученический – 20 шт;
- стеллаж книжный – 1 шт;
- сейф – 1 шт.

3. Доска школьная – 1 шт.

4. Демонстрационное оборудование по химии.

5. Демонстрационные плакаты по химии.

6. Печатные и электронные учебные издания;

7. Печатные дидактические и учебно-методические издания.

**Библиотека (абонемент)**

АРМ библиотекаря с доступом к сети Интернет.

Состав комплекта АРМ:

- ПК;
- монитор, мышь, клавиатура, колонки, наушники с микрофоном;
- Web- камера;
- принтер;
- источник бесперебойного питания;
- сканер.

Мебель:

- стол учителя – 1 шт.;
- стул учителя – 1 шт.;
- шкаф Стеллаж - 5 шт.;
- сейф – 1 шт.;
- витрина настенная.

Книжный фонд:

- учебная литература – 3415 шт.;
- научно-популярная и художественная литература – 5382 шт.

**Раздел II. Показатели деятельности ГБОУ АО «В(с)Ш № 10»  
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.01.2024)	396 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	353 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	3,8 балла
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике	3,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	ГИА в форме ГВЭ 0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	ГИА в форме ГВЭ 0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/ 14%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек 1,5%
1.19.3	Международного уровня	25 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	353 человек/ 89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/10%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 21/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 66%
1.29.1	Высшая	7 человека/ 33%
1.29.2	Первая	7 человек/ 33%%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	1 человек/ 5%

	ников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м