

Принято педагогическим
советом ГКОУ АО
«В(с)ОШ № 10»
Протокол № 13
от 06.11.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ АО
«В(с)ОШ № 10»
Р.Р. Васильев
«06» ноября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методических объединениях учителей – предметников
ГКОУ АО «В(с)ОШ № 10»
(1-03/5-02)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о методических объединениях учителей – предметников (далее – Положение) в Государственном казённом общеобразовательном учреждении Астраханской области «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 10» (далее – ОУ) регламентирует организацию деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

1.2. Исходя из состава специалистов – предметников, в школе функционируют следующие методические объединения учителей:

1.2.1. Методическое объединение учителей математики и информатик и включает преподавателей следующих предметов:

- математика;
- вероятность и статистика;
- информатика.

1.2.2. Методическое объединение учителей предметов филологического цикла включает преподавателей следующих предметов:

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- МХК.

1.2.3. Методическое объединение учителей предметов естественно - научного цикла включает преподавателей следующих предметов:

- физика;
- химия;
- биология.

1.2.4. Методическое объединение учителей общественных и творческих дисциплин включает преподавателей следующих предметов:

- история;
- обществознание;
- география;
- музыка;
- ИЗО;
- МХК.

1.2.5. Методическое объединение учителей физкультуры, труда (технологии), ОБЗР включает преподавателей следующих предметов:

- физкультура;
- труд (технология);
- ОБЗР.

1.2.6. Методическое объединение классных руководителей.

1.3. Работа методических объединений направлена на совершенствование учителями своего профессионального мастерства, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на объединение творческой инициативы и разработку современных требований к организации образовательного процесса.

2. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ

2.1. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания образования и рассмотрение календарно – тематических планов учителей по предметам с учетом специфики работы школы;
- определение степени соответствия тематического планирования учителей требованиям федеральных рабочих программ и ФГОСам по предметам;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками учителей по предметам;
- изучение передового педагогического опыта;
- участие в организации аттестации педагогов;
- участие в разработке системы промежуточной аттестации учащихся;
- совершенствование дидактической оснащенности образовательного процесса.

3. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

3.1. Работа методических объединений организуется на основе планирования, согласованного с планом УВР школы и учетом методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом.

3.2. Методические объединения учителей часть своей работы осуществляют на заседаниях, где анализируются ход и результаты решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методические объединения учителей организуют циклы открытых уроков и внеклассных мероприятий по заданной тематике, а также разрабатывают систему внеклассной работы по предметам.

4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ

4.1. Методические объединения имеют право рекомендовать администрации ОУ распределение учебной нагрузки по предметам при тарификации.

4.2. Методические объединения вправе распределять и корректировать методическую работу отдельных педагогов.

4.3. Методические объединения могут рекомендовать к утверждению педагогическим советом ОУ темы индивидуальных учебных проектов выпускников, перечень лабораторно-практических работ по предметам, подлежащих обязательному выполнению учащимися в течение учебного года.

4.4 Методические объединения вправе выразить свое отношение к уровню соответствия учителя, заявленной им в ходе аттестации на соответствие занимаемой должности.

4.5. Методические объединения учителей выбирают и рекомендуют всему коллективу систему промежуточной аттестации учащихся, определяют критерии оценок.

5. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый член методического объединения обязан:

- разрабатывать выбранную им тему методической работы;
- участвовать в заседаниях и других мероприятиях, организуемых в рамках методобъединения;
- активно участвовать в подготовке и проведении открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предметам), методических семинаров, педагогических советов, стремиться к повышению уровня своего профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции в развитии методики преподаваемого предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, регламентирующие преподавание предмета, требования к квалификационным категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

6.1. Методическое объединение учителей избирает из своего состава руководителя. Для избрания претенденту набрать не менее 50% голосов плюс один голос от числа членов методического объединения. Избранный руководитель методического объединения утверждается приказом по ОУ.

6.2. План работы методического объединения утверждается заместителем директора школы.

6.3. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; организуются системы тематических открытых уроков, методических семинаров, внеклассных мероприятий.

6.4. Заседания методических объединений оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора школы принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы и тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе.

6.5. Руководитель методического объединения должен иметь следующие документы и материалы.

1. План работы на год.
2. Протоколы заседаний методического объединения.
3. Аналитические материалы контроля за состоянием преподавания и

качеством знаний:

- данные стартовой диагностики, входного и выходного контроля;
- анализ итоговой аттестации учащихся по предметам своего цикла;
- материалы по итогам проведения промежуточной аттестации.

4. Набор учебных программ.

5. Схемы анализов:

- уроков различных типов;
- воспитательной направленности урока;
- технологический анализ урока;
- комплексного анализа урока;
- схема для самоанализа.

6. Набор нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса по предметам.

7. Методические газеты и журналы.
8. Годовой отчет о работе методического объединения.

Данное положение утверждается педагогическим советом.
Срок действия – до разработки нового положения.