

Принято педагогическим  
советом ГКОУ АО  
«В(с)ОШ № 10»  
Протокол № 13  
от 06.11.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГКОУ АО  
«В(с)ОШ № 10»  
Р.Р. Васильев  
«06» ноября 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе педагогов над темами самообразования**  
**ГКОУ АО «В(с)ОШ № 10»**  
**(1-03/5-01)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение о работе педагогов над темами самообразования (далее – Положение) в Государственном казённом общеобразовательном учреждении Астраханской области «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 10» (далее – ОУ) регламентирует деятельность учителя над темой самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
- 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителя;
  - 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
  - 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, современных педагогических технологий;
  - 4) развитие в школе инновационных процессов.

**3. Порядок работы над темой самообразования**

- 3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
- 1) методической темы ОУ;
  - 2) затруднений педагогов;
  - 3) специфики преподаваемого предмета;
  - 4) индивидуальных интересов педагогов.
- 3.2. Срок работы над темой составляет 3 года. Первый год – теоретический этап с отчётом на заседании методического объединения или педагогического совета. Второй год – практический этап с отчётом на заседании методического объединения или педагогического совета. Третий год – рефлексия проделанной работы, оформление её результатов, распространение положительного педагогического опыта.
- 3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой.
- 3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различными:
- выступление (отчет) на заседании МО, педсовета;
  - теоретический, методический и практический семинар;
  - практикум;

- тренинг;
- мастер-класс;
- открытый урок.

3.5. Заместитель директора и руководители МО ведут учет тем самообразования, курируют деятельность педагогов по их реализации, консультируют, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада;
- реферата;
- статьи в журнале, газете, на профильном интернет- ресурсе;
- программы;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно-методической разработки, в том числе электронной.

Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.