


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 10»**

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по итогам 2021 года

**Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «18» марта 2022 г.**



**«Утверждаю»
Директор
Р.Р. Васильев
«11» апреля 2022 г.**



Астрахань, 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть

Введение	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
1.2. Укомплектованность классов	5
1.3. Структура образовательного учреждения и система управления	6
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
1.5. Программно-методическое и организационное обеспечение образовательного процесса	7
1.6. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	9
1.7. Техническое оснащение образовательного процесса	16
1.8. Обеспеченность специализированными учебными кабинетами	16
Раздел II. Показатели деятельности ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10» в 2021 году	17

Раздел I Аналитическая часть

Введение

Самообследование деятельности ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10» проводилось согласно приказа директора от 14.01.2022 г. № 2.2 (1-а) «О проведении самообследования деятельности ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10» за 2020-2021 учебный год». Отчет о самообследовании обсужден и принят на заседании педагогического совета школы) (Протокол № 3 от 18.03.2022 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования по действующим критериям.

ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10» функционирует на территории двух исправительных учреждений ФКУ ИК-6 (исправительная колония строгого режима) и ФКУ ИК-10 (исправительная колония общего режима) УФСИН России по Астраханской области.

Образовательное учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Формы реализации основной образовательной программы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
2.	Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Очно-заочная
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Очно-заочная

Состав учащихся, осваивающих ООП ООО и ООП СОО в очно-заочной форме по полу мужской, возраст в основном от 20 до 35 лет. Социальный состав не однороден, что особенно проявляется в настоящее время, когда сокращается число работников предприятий, многие предприятия не функционируют, это также характерно для работы в ФКУ ИК-6, ФКУ ИК-10 УФСИН России по Астраханской области.

Большинство работающих учащихся выполняют неквалифицированные работы. Из почти 300 учащихся школы на предприятиях исправительных учреждений задействовано постоянной работой около 150 человек. Все это создает дополнительные трудности в работе с учащимися.

Учащиеся-осуждённые, как правило, воспитывались в малообеспеченных семьях или пришли в исправительные учреждения из социальной группы – безработные.

Многие учащиеся-осужденных со значительными отклонениями в психике и относятся к группе социально - опасных, даже в условиях лишения свободы.

По успешности учебы контингент почти однороден, для всех учащихся характерны: низкий уровень грамотности, большие пробелы в знаниях по всем предметам, негативное отношение к учебе. Однако среди обучающихся есть группа осужденных ранее обучавшихся в образовательных организациях среднего специального образования. Их отличает повышенный уровень образовательной подготовки и более высокий уровень познавательной мотивации.

Что касается обучающихся, осваивающих перечисленные выше основные образовательные программы в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий, здесь выделим следующие их категории:

- Осуждённые, направленные на длительное лечение в ФКУ ЛИУ-7 УФСИН России по Астраханской области, либо откомандированные в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Астраханской области для хозяйственного обслуживания учреждения;
- Подследственные и подозреваемые из числа подростков в возрасте 15-17 лет водворённые в ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Астраханской области;
- Несовершеннолетние правонарушители из числа детей и подростков в возрасте от 10 до 14 лет водворённые в ЦВСНП УМВД России по Астраханской области.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над решением проблемы **формирования** системы психолого-педагогических и методических средств обучения и исправления, направленных на личностную коррекцию учащихся-осуждённых.

Поставленная проблема позволила сформулировать цель работы школы – средствами целостного учебно-воспитательного процесса способствовать преодолению личностных деформаций осуждённых, росту их интеллектуального и духовного уровня, обеспечивающих успешность социальной адаптации после освобождения.

Достижение поставленной цели осуществлялось через решение следующих задач:

1. продолжить отработку системы педагогически обоснованных средств, которые помогут учащимся сформировать уважительное отношение к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития;
2. формирование УМК соответствующих требованиям ФГОС II;
3. создание гибкой системы образовательных траекторий учащихся через разработку и апробация новых учебных планов и УМК позволяющих проводить образовательный процесс в различных формах обучения.
4. разработка авторских учебных курсов, изменение форм организации учебной деятельности в направлении их адаптации к условиям работы с осуждёнными;
5. продолжить работу по изучению требований ФГОС II и механизмов их реализации в практику образовательного процесса, уделив при этом особое внимание созданию технологических карт по учебным предметам;
6. внедрять в образовательный процесс современные эффективные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные в целях стимулирования познавательной мотивации и повышения уровня обученности учащихся;
7. организовать участие учащихся школы в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
8. продолжить комплектование банка мультимедийных средств обучения по предметам;
9. сориентировать воспитательную работу с осуждёнными в направлении ресоциализации осуждённых, освоения ими основных социальных функций как необходимого условия исправления и успешной адаптации в обществе после освобождения;
10. продолжить работу над сайтом школы и персональными страницами учителей школы в сети Интернет;
11. эффективнее использовать возможности психолога ИК, СВО и начальников отрядов для диагностики личности обучающихся и организации воспитательной работы с осуждёнными в отрядах;
12. развивать педагогическое творчество учителей и повышать уровень их профессиональной компетентности через организацию курсовой подготовки, проведение методических семинаров, организацию работы творческих групп учителей, а также индивидуальную методическую работу и самообразование.

13. совершенствование системы стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системой работы поддерживают у учащихся постоянный познавательный интерес к обучению.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наименование учреждения:

Полное - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 10»

Сокращённое - ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10»

Юридический адрес: 414057, г. Астрахань, ул. Рождественского, 6

Учредитель

Министерство образования и науки Астраханской области.

Устав образовательной организации.

Устав ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10» (новая редакция) утверждён Министерством образования и науки Астраханской области. (Приказ от 22.08.2018 № 146)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 30 ЛО1 № 0000953

Регистрационный № 1938-Б/С от 14 декабря 2018 г. выдана Министерством образования и науки Астраханской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 30 АО1 0000608

Регистрационный № 2544 выдано 22.02.2019 г. Действительно до 24.02. 2024 г.

Телефон 89170842232

Электронная почта: shcik@yandex.ru

Сайт: mkous10.ucoz.net

1.2. Укомплектованность классов

2. Форма обучения/ уровень обучения	Количество классов	Численность обучающихся	
		На 01.09.2020	На 01.01.2021
Очно-заочная/ основное общее образование	1	5	5
из них выпускных	1	5	
Очно-заочная/ среднее общее образование	12	218	221
из них выпускных	4	64	64
Очная с использованием дистанционных образовательных технологий/ начальное общее образование	1	2	3
Очная с использованием дистанционных образовательных технологий/ основное общее образование	4	10	10
Очная с использованием дистанционных образовательных технологий/ среднее общее образование	3	8	12

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

В своей деятельности Образовательная организация руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, законодательством Российской Федерации в области исполнения уголовного наказания, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъекта Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами, принятыми образовательной организацией в соответствии с нормами действующего законодательства.

Директор: Васильев Ринат Рафикович

Заместители директора по УВР: Звонов Александр Петрович;
Алексеев Михаил Алексеевич.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и строится на идее программно-целевого планирования и системного анализа.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются: общее собрание работников и педагогический совет. Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности учителей, обмену педагогическим опытом, разработке и рецензированию методических материалов осуществляется школьными методическими объединениями (ШМО). В образовательной организации созданы и эффективно функционируют ШМО учителей гуманитарного цикла и ШМО учителей естественно-математического цикла.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Основной формой координации деятельности является план работы ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10» на учебный год.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса (на 01.09.2021 года)

Всего учителей – 14 чел.
работают на постоянной основе – 11 чел.

Из них имеют:

- высшее образование – 11 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 4 чел. – 36%;
- I квалификационную категорию – 5 чел. – 46%;
- статус «Молодой специалист» – 1 чел.;
- степень кандидата филологических наук – 1 чел.;
- звание «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;
- звание «Обладатель гранта мэра г. Астрахани» – 2 чел.;
- стаж работы по специальности 0-4 года – 2 чел.;
- стаж работы по специальности 5-10 лет – 1 чел.;
- стаж работы по специальности 11-15 и более лет – 8 чел.

работают по совместительству – 3 чел.,

Из них имеют:

- высшее образование – 3 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 1 чел. – 33%;
- стаж работы по специальности 0-4 года – 1 чел.;
- стаж работы по специальности 5-10 лет – 1 чел.;
- стаж работы по специальности 11-15 и более лет – 1 чел.

2.3. Программно - методическое и организационное обеспечение образовательного процесса

ГБОУ АО «В(с)ОШ № 10» - образовательная организация, реализовавшая в 2020-2021 учебном году образовательные программы трех уровней:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Форма реализации
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Очная с использованием дистанционных образовательных технологий
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Очная с использованием дистанционных образовательных технологий Очно-заочная
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	3 года	Очная с использованием дистанционных образовательных технологий Очно-заочная

Перечень рабочих программ:

– рабочие программы, подготовленные учителями школы и принятые на заседании педагогического совета.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-4-х классах – 34 недели;
- в 5-8;10;11-х классах – 35 недель;
- в 9 и 12-х классах – 35 недель (без учёта ГИА).

Формы обучения:

- 1) очная для классов с применением дистанционного обучения;
- 2) очно-заочная.

Продолжительность учебной недели:

Классы с литером «Д» – 5 дней.

9«А»; 10«А»; 10«Б»; 10«В»; 11«А»; 11«Б»; 11 «В»; 12«А»; 12«Б»; 12 «В» классы – 5 дней:

Понедельник; Среда; Пятница – групповые консультации (ГК);
Вторник; Четверг – индивидуальные консультации (ИК).

10 «Г»; 11 «Г»; 12 «Г» классы – очно-заочные с сессионным режимом занятий (5 сессий).

<i>Распределение сессий и межсессионных периодов на 2020-2021 учебный год</i>			
№ сес-сии	Продолжительность	№ межсессион-ного периода	Продолжительность
1	С 01.09.2020 по 21.09.2020 (15 дней при пятидневной учебной неделе)	1	С 22.09.2020 по 16.10.2020 19 учебных дня
2	С 19.10.2020 по 13.11.2020 (15 дней при пятидневной учебной неделе)	2	С 16.11.2020 по 10.12.2020 19 учебных дней
3	С 11.12.2020 по 31.12.2020 (15 дней при пятидневной учебной неделе)	3	С 11.01.2021 по 05.02.2021 20 учебных дня
4	С 08.02.2021 по 01.03.2021 (15 дней при пятидневной учебной неделе)	4	С 02.03.2021 по 02.04.2021 18 учебных дней
5	С 05.04.2021 по 23.04.2021 (15 дней при пятидневной учебной неделе)	5	С 26.04.2021 по 24.05.2021 19 учебных дней

Учебные полугодия:

I полугодие – со 01 сентября по 31 декабря 2020 года (17 недель);

II полугодие – с 11 января по 24 мая 2021 года (18 недель);

для 4 класса с 11 января по 17 мая 2021 года (17 недель)

Промежуточная аттестация обучающихся всех классов проводится по итогам I и II полугодия. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в рабочих программах по учебным предметам. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в соответствующем годовом графике.

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы с 02 ноября по 08 ноября 2020 г – 7 дней;
- зимние каникулы с 01 января 2021 г по 10 января 2021 г – 10 дней;
- весенние с 22 марта по 28 марта 2021 г – 7 дней.

Праздничные и дополнительные выходные дни:

23.02; 08.03; 03.05; 10.05.

Начало занятий:

– I смена с 8.00 до 12.00 ч. - 5 классов: 9а; 10а; 11а; 12а; 12в классы;

– II смена с 13.00 до 17.00 ч. - 8 классов: 10б, в, г; 11б, в, г; 12 б, г классы.

Окончание учебного года:

для 1-го класса - 11 мая 2021 года;

для 2-4-х классов 17 мая 2021г;

для 5-12 классов 24 мая 2021 года.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка с учетом требований ПВР исправительного учреждения.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система с использованием в учебном процессе индивидуальных и групповых форм учебной деятельности обучающихся.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие общекультурной компетентности личности, подготовку к дальнейшему выбору образовательного маршрута, формирование критического мышления, самостоятельности мышления, активизацию познавательной деятельности обучающихся:

- информационно-коммуникационные технологии;
- коммуникативные технологии;
- проектные технологии;
- игровые технологии;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Применяются следующие формы и методы обучения:

- занятия в малых группах;
- лекционно-семинарские формы обучения;
- приемы развивающего обучения;
- элементы проблемного обучения.

Формы аттестации учебных достижений обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебных полугодий и года.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Основной формой промежуточной аттестации является зачёт.

Зачётная система является центральным звеном мониторинга качества общеобразовательной подготовки в школе. Эта система является одной из форм объективной оценки уровня обученности учащихся. Зачётная система является одной из эффективных форм контроля, призвана обеспечить качественное усвоение федеральных государственных образовательных стандартов в условиях работы вечерней школ.

2.4. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

Рассматривая результаты деятельности школы в 2020-2021 учебном году, акцентируем свое внимание на четырёх основных моментах.

Во-первых, на результатах итоговой государственной аттестации выпускников школы.

Во-вторых, рассмотрим показатели успеваемости учащихся переводных и выпускных классов.

В-третьих, проанализируем результаты мониторинга качества образовательного процесса по отдельным предметным областям.

В-четвёртых, рассмотрим результаты, которые показали учителя и учащиеся школы, принимавшие участие в олимпиадах и конкурсах, проводимых в сети Интернет.

I. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы в 2020-2021 учебном году

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в регионе и на основании приказа Минпросвещения России от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в 2021 году» ГИА выпускников проводилась в форме государственных выпускных экзаменов по русскому языку и математике.

Анализ результатов государственных выпускных экзаменов в 9-ом классе.

ГИА в 9-ом классе проводился в форме ГВЭ-9. На ГИА было вынесено 2 экзамена:

ГВЭ по русскому языку (обязательный экзамен) 24.05.2021 г.;

ГВЭ по математике (обязательный экзамен) 27.05.2021 г.

Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации в 9 «Д» классе – 4 человека, прошли ГИА – 4 человека;

Анализ результатов экзамена по русскому языку.

Экзамен проводился по пакетам КИМов в форме изложения. Приём экзамена и проверка работ осуществлялись предметной комиссией Астраханской области.

Оценочные результаты экзамена

Допущено к экзамену - 4 человека.

Выполнено работ — 4

	2019- 2020 уч. году.
Из них на «5» - 3 чел. - 75 %	«5» -42%
«4» - 0 чел. - 00 %	«4» - 29%
«3» - 1 чел. - 25 %	«3» - 29%
«2» - 0 чел. - 0 %	«2» -0%
Средний балл – 4	Средний балл – 4,1
КК – 75 %	КК – 71 %

Экзамен прошёл на хорошем организационном уровне, без каких-либо серьёзных нарушений. Явка была стопроцентной.

Анализ результатов экзамена по математике.

Экзамен проводился по пакетам КИМов в форме контрольной работы. Приём экзамена и проверка работ осуществлялись предметной комиссией Астраханской области.

Оценочные результаты экзамена

Допущено к экзамену - 4 человека.

Выполнено работ – 4.

	2019-2010 уч. году
Из них на «5» - 0 чел. - 0%	«5» - 0%
«4» - 0 чел. – 00 %	«4» - 14%
«3» - 4 чел. – 100 %	«3» - 86%
«2» - 0 чел. – 0 %	«2» - 0%
Средний балл – 3	Средний балл – 3
КК – 00%	КК – 14%

Экзамен прошёл на хорошем организационном уровне, без каких-либо серьёзных нарушений. Явка была стопроцентной.

Анализ результатов государственных выпускных экзаменов в 12-х классах

ГИА в 12-х классах проводилась в форме ГВЭ по пакетам КИМов. На ГИА было вынесено 2 экзамена:

ГВЭ по русскому языку 25.05.21 г.

ГВЭ по математике 28.05.21 г.

Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по классам:

12 «А» класс – 25 человека, из них 8 человек прошли ГИА в досрочный период;

12 «Б» класс – 25 человек, из них 9 человека прошли ГИА в досрочный период;

12 «В» класс – 3 человека, из них 3 человека прошли ГИА в досрочный период.

Итого: 53 человека. Из них 20 человек прошли ГИА в досрочный период.

Анализ результатов государственного выпускного экзамена по русскому языку

Экзамен проводился по пакетам КИМов в форме изложения с творческим заданием. Приём экзамена и проверка работ осуществлялись предметной комиссией МО «Город Астрахань» Астраханской области

Оценочные результаты экзамена.

Допущено к экзамену – 53 человека

Выполнено работ - 53 из них:

Изложений с творческим заданием - 53

Русский язык

Из них на

«5» - 2 чел. – 4 %
«4» - 24 чел. – 45 %
«3» - 27 чел. – 51 %
«2» - 0 чел. – 0 %
Средний балл – 3,5

КК – 49%

2019-2020 уч. год.

«5» – 3%
«4» – 36 %
«3» – 61%
«2» – 0 %

Средний балл – 3,6

КК – 39%

Анализируя ход итоговой аттестации, отметим, что ГВЭ прошёл на хорошем организационном уровне, каких – либо нарушений в ходе его выявлено не было.

Анализ результатов государственного выпускного экзамена по математике

Экзамен проводился по индивидуальным пакетам Министерства образования Астраханской области. Приём экзамена и проверка работ осуществлялись предметной комиссией Астраханской области

Оценочные результаты экзамена

Допущено к экзамену – 53 человека.

Выполнено работ – 53

Из них на

«5» - 0 чел - 0 %
«4» - 9 чел – 17 %
«3» - 44 чел – 83%
«2» - 0 чел – 0 %
Средний балл – 3
КК – 17 %

2019 – 2020 уч. год

«5» - 0 %
«4» - 9%
«3» - 91 %
«2» - 0 %

Средний балл – 3

КК – 9%

Экзамен прошел организованно, нарушений в ходе экзамена не было. Главным итогом экзамена стало то, что он подтвердил достаточный уровень математической подготовки выпускников.

Таблица №1

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы

1 гр. — позитивные изменения показателя качества образования		IX- класс	2 гр. — негативные изменения показателя качества образования	
2020/2021 уч. г.	2019/2020 уч. г.		2020/2021 уч. г.	2019/2020 уч. г.
-	-	Математика	КК- 0%	КК- 14%
КК-75%	КК-71%	Русский язык	-	-

Анализ оценочных результатов экзаменов показал резкое падение качества общеобразовательной подготовки обучающихся по математике. Рекомендовано учителям запланировать и реализовать комплекс мер по повышению качества подготовки по алгебре и геометрии.

1 гр. — позитивные изменения показателя качества образования		ХII- класс	2 гр. — негативные изменения показателя качества образования	
2020/2021 уч. г.	2019/2020 уч. г.		2020/2021 уч. г.	2019/2020 уч. г.
КК- 17%	КК- 9%	Математика	-	-
-	-	Русский язык	КК- 49%	КК- 53%

Анализ оценочных результатов экзаменов показал небольшое падение качества общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку на 4%. Рекомендовано учителям запланировать и реализовать комплекс мер по повышению качества подготовки по данному предмету.

Завершая сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы отметим, что снижение качества подготовки выпускников по отдельным предметам было предопределено длительным периодом обучения на удаленной форме.

Показатели качества образовательного процесса ГБОУ АО «В(с)Ш № 10» в 2020-2021 учебном году

Образовательные области/ Предметы	Филология/ языки, литература			Математика/ алгебра, геометрия, информатика			Обществознание/ история, обществознание, география, искусство, МХК			Естествознание/ биология, химия, физика, астрономия			Технология, ОБЖ, Физкультура		
	I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год
Доля учащихся успевающих на «4» %	3,4	5	5	10,3	19	19	4	9	9	10,8	17	17	18,3	15	15
Доля учащихся успевающих на «3» %	96,6	95	95	89,7	81	81	96	91	91	89,2	83	83	81,7	85	85
Доля неуспевающих учащихся %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Степень обученности учащихся %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Коэффициент качества знаний %	3,4	5	5	10,3	19	19	4	9	9	10,8	17	17	18,3	15	15

Как видно из таблицы, в течение прошедшего учебного года наблюдался рост показателя качества обучения практически по всем образовательным областям. Исключение составила образовательная область «Технология, ОБЖ, Физкультура», где показатель качества знаний снизился более чем на 3%. Самый высокий показатель качества знаний достигнут по предметным областям «Математика» и «Естествознание» - 19% и 17% соответственно.

II. Показатели успеваемости учащихся переводных и выпускных классов

Характеристика показателей успеваемости учащихся переводных и выпускных классов представлена в форме сравнительной таблицы за последние пять лет работы школы.

Таблица № 2

Показатели качества работы школы за период с 2016-2017 по 2020-2021 учебные годы (для классов очно-заочной формы обучения).

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учащихся переводных классов (на конец учебного года)	203	196	199	192	190
Переведены в следующий класс (чел/%)	203 100%	196 100%	199 100%	192 100%	190 100%
Оставлены на повторное обучение (чел/%)	—	—	—	—	—
Учащихся 9-х классов	22	27	22	18	3
Получили аттестат (чел/%)	22 100%	27 100%	22 100%	18 100%	3 100%
Оставлены на повторное обучение (чел/%)	—	—	—	—	—
Учащихся 12-х классов	60	66	59	58	53
Получили аттестат	60 100%	64 100%	59 100%	58 100%	53 100%
Выпущены со справкой	—	2 3%	—	—	—

Таблица № 4

Показатели качества образовательного процесса ГБОУ АО «В(с)Ш № 10» в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом

Итого по школе	2019/2020 уч. год			2020/2021 уч. год		
	I	I	I	I	II	год
Доля учащихся успевающих на «4» %	15%	16%	16%	7%	13%	13%

Доля учащихся успевающих на «3» %	85%	84%	84%	93%	87%	87%
Доля неуспевающих учащихся %	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Степень обученности учащихся %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Коэффициент качества знаний %	15%	16%	16%	7%	13%	13%

IV. Результаты участия школы в олимпиадах и конкурсах проводимых в сети Интернет

В рамках решения четвертой задачи «Организовать участие учащихся школы в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах», в прошедшем учебном году учителя и учащиеся нашей школы приняли участие в целом ряде областных и общероссийских конкурсах и предметных олимпиадах.

Таблица № 5

Результаты участия школы в олимпиадах и конкурсах, проводимых в сети Интернет

ФИО учителя	Предмет	Участники	Название/место
Смирнов С.А.	История	Мудренов Нариман	Международная предметная олимпиада «Эверест» / диплом победителя
	История	Егоров Василий	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» / 3 место
	Обществознание	Иванов Дмитрий	Всероссийская олимпиада «Время знаний» /2 место
	История	Тремасов Виталий	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» / 1 место
Слюнченко А.А.	Физика	Мошкарров Сергей	Всероссийская олимпиада «Новое древо»/ 3 место
	Физика	Блохин Андрей	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» / 1 место
	Физика	Ломакина Анастасия	
Свешников С.Н.	Русский язык	Камнев Александр	Всероссийская олимпиада «Новое древо» /1 место
	Русский язык	Самойлин Александр	Международная предметная олимпиада «Эверест» / диплом победителя

Богунов А.Н.	Математика	Чижиков Игорь	Международная олимпиада по математике / 1 место
	Алгебра	Чижиков Игорь	Всероссийская олимпиада «Новое древо» /2 место
	Геометрия	Очиров Дмитрий	Всероссийская олимпиада «Время знаний» /1 место

1.7. Техническое оснащение образовательного процесса и Обеспеченность специализированными учебными кабинетами

N п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
ООП начального общего образования	
1.	<p>Пункт дистанционного обучения с тремя, подключёнными к сети Интернет, автоматизированными рабочими местами учителя (АРМ учителя). Состав комплекта АРМ учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК; • монитор, мышь, клавиатура, колонки, наушники с микрофоном; • Web- камера; • принтер; • Сканер. <p>Мебель.</p>
ООП основного общего образования; ООП среднего общего образования	
2.	<p>Кабинет истории и обществознания.</p> <p>1. АРМ учителя с доступом к сети Интернет. Состав комплекта АРМ учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК; • монитор, мышь, клавиатура, колонки, наушники с микрофоном; • Web- камера; • МФУ. <p>2. Телевизор. 3. DVD- плеер. 4. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол учителя – 1 шт; - стул учителя – 1 шт; - стол ученический – 6 шт; - стул ученический – 12 шт; - шкаф книжный – 1 шт;

- шкаф металлический – 1 шт.;
- 5. Доска школьная – 1 шт.
- 6. Демонстрационные плакаты и карты по истории и обществознанию.

Кабинет географии и биологии

1. АРМ учителя с доступом к сети Интернет.

Состав комплекта

АРМ учителя:

- ПК;
 - монитор, мышь, клавиатура, колонки, наушники с микрофоном;
 - Web- камера;
2. Телевизор с поддержкой функции Smart TV.

3. Мебель:

- стол учителя – 1 шт;
- стул учителя – 1 шт;
- стол ученический – 15 шт;
- стул ученический – 30 шт;
- шкаф книжный – 3 шт;
- шкаф металлический – 2 шт.;

4. Доска школьная – 1 шт.

5. Учебное оборудование:

- Микроскоп – 2 шт;
- Наборы микропрепаратов;
- Гербарии;
- Биологические макропрепараты;
- Коллекции минералов и горных пород;

6. Демонстрационные барельефы, плакаты и карты по географии и биологии.

Кабинет физики

1. АРМ учителя с доступом к сети Интернет.

Состав комплекта

АРМ учителя:

- ПК;
 - монитор, мышь, клавиатура, колонки, наушники с микрофоном;
 - Web- камера;
2. Телевизор.

3. Мебель:

- стол учителя – 1 шт;
- стул учителя – 1 шт;
- стол демонстрационн. - 1 шт;
- стол ученический – 15 шт;
- стул ученический – 30 шт;
- стеллаж книжный – 2 шт;
- шкаф металлический – 1 шт.;

4. Доска школьная – 1 шт.

5. Учебное оборудование:

- Демонстрационные приборы и оборудование по физике и астрономии;
- Раздаточные комплекты оборудования для проведения лабораторных работ по разделам курса физики.

6. Демонстрационные плакаты по физике и астрономии.

Кабинет русского языка и литературы

1. АРМ учителя с доступом к сети Интернет.

Состав комплекта

АРМ учителя:

- ПК;
- монитор, мышь, клавиатура, колонки, наушники с микрофоном;
- Web- камера;
- принтер;

- сканер.
- 7. Телевизор.
- 8. DVD- плеер.
- 9. Магнитола.
- 10. Мебель:
 - стол учителя – 2 шт;
 - стул учителя – 2 шт;
 - стол ученический – 9 шт;
 - стул ученический – 18 шт;
 - стеллаж книжный – 1 шт;
 - шкаф металлический – 2 шт.;
- 11. Доска школьная – 1 шт.
- 12. Демонстрационные плакаты по русскому языку.

Кабинет математики

1. АРМ учителя с доступом к сети Интернет.

Состав комплекта

АРМ учителя:

- Ноутбук;
 - мышь, колонки, наушники с микрофоном;
 - принтер;
 - сканер.
2. Телевизор.
 3. Мультимедийный проектор.
 4. Экран демонстрационный.
 5. Мебель:
 - стол учителя – 2 шт;
 - стул учителя – 2 шт;
 - стол ученический – 15 шт;
 - стул ученический – 30 шт;
 - шкаф книжный – 3 шт;
 - шкаф металлический – 2 шт.;
 6. Доска школьная – 1 шт.
 7. Демонстрационные плакаты по алгебре и геометрии.

Кабинет химии

1. АРМ учителя с доступом к сети Интернет.

Состав комплекта

АРМ учителя:

- ПК;
 - монитор, мышь, клавиатура, колонки, наушники с микрофоном;
 - Web- камера;
 - принтер;
 - сканер.
2. Мебель:
 - стол учителя – 1 шт;
 - стул учителя – 1 шт;
 - стол ученический – 10 шт;
 - стул ученический – 20 шт;
 - стеллаж книжный – 1 шт;
 - шкаф металлический – 1 шт.;
 3. Доска школьная – 1 шт.
 4. Демонстрационное оборудование по химии.
 5. Демонстрационные плакаты по химии.

Учебный кабинет

	<p>1. Два АРМ учителя с доступом к сети Интернет. Состав комплекта АРМ учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК; • монитор, мышь, клавиатура, колонки, наушники с микрофоном; • Web- камера; • принтер; • сканер. <p>2. Телевизор. 3. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол учителя – 3 шт; - стул учителя – 3 шт; - стол ученический – 15 шт; - стул ученический – 30 шт; - шкаф книжный – 3 шт; - шкаф металлический – 2 шт.; <p>4. Доска школьная – 2 шт. 5. Учебно- наглядные материалы и пособия по предметам учебного плана.</p>
--	---

**Раздел II. Показатели деятельности ГБОУ АО «В(с)Ш № 10»
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.01.2021)	287 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	261 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	3,6 балла
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума	ГИА в форме ГВЭ 0 человек/0%

	мального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	ГИА в форме ГВЭ 0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 14/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 10 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	5 человека/ 36%
1.29.2	Первая	5 человек/ 36%%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0 человек/0%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м