



ГБОУ АО
«Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа № 10»

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ К
ОФОРМЛЕНИЮ
ПАКЕТА КОНТРОЛЬНО
- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ
ЗАЧЕТОВ ПО
ПРЕДМЕТАМ.

Для учителей, использующих в своей
работе зачетную систему контроля
знаний учащихся

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D64B8940ECC5B0000000C200060002
Владелец: **Васильев Ринат Рафикович**
Действителен: с 26.06.2020 по 26.06.2021
Дата подписи: 05.04.2021 09:07:25

Подготовил:
зам. директора по УВР
Александр Звонов

Астрахань 2019 г.

Пояснительная записка.

Пакет контрольно – измерительных материалов для проведения зачетов по предметам является неотъемлемой частью методической системы работы учителя, использующего в своей работе зачетную систему. Он представляет собой целостную систему контрольно-измерительных материалов, позволяющих отслеживать качество подготовки учащихся на каждом этапе освоения учебного предмета.

С 1960/70 учебного года основной формой контроля знаний в вечерних школах стали зачеты, которые являются обязательными для всех учащихся. Зачеты проводятся в конце изучения всех основных разделов программы. Зачетная система, сложившаяся в вечерней школе, характеризуется следующими признаками:

- весь программный материал по каждому предмету делится на определенное число разделов;
- каждый зачетный раздел представляет собой этап в формировании знаний и умений учащихся;
- проверка знаний и умений учащихся по зачетному разделу осуществляется путем проведения зачетов, которые сочетаются с текущим учетом знаний на уроках;
- каждому зачету предшествует специальная, целенаправленная подготовка учащихся на уроках, консультациях и в процессе самостоятельной работы;
- зачеты проводятся в специально отведенное расписанием учебных занятий время.

При проектировании зачетного раздела учителю необходимо учесть следующее:

- Зачетный раздел может включать одну или несколько тем курса, взаимосвязанных содержанием изучаемого в них материала;
- Разделы должны быть равноценными по объему и сложности содержащегося учебного материала;
- Группировка тем должна соответствовать определенному этапу в усвоении теоретических положений курса.

СТРУКТУРА ПАКЕТА КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТОВ ПО ПРЕДМЕТАМ.

1. Содержание.
2. Пояснительная записка.
3. Требования к учащимся на зачете.
4. Перечень зачетных лабораторно – практических работ.
5. Задания для проведения контрольных работ.
6. Дидактические средства для проведения устной части зачета.

РЕКОМЕНДАЦИИ К СОДЕРЖАТЕЛЬНОМУ НАПОЛНЕНИЮ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ ПАКЕТА.

Пояснительная записка.

- Общее название зачетного раздела (если есть).
- Тематическое планирование зачетного раздела.
- График проведения зачета по классам.
- Форма проведения зачета.
- Учебно-воспитательные и развивающие задачи, решаемые на данном этапе освоения курса (сформулированы в пояснительной записке учебной программы, а в некоторых случаях и в содержательной ее части).
- Ссылки на учебную и дополнительную литературу, необходимую для подготовки к зачету.

Требования к учащимся на зачете.

Данный компонент структуры пакета включает перечень требований к уровню обученности учащихся по данному зачетному разделу. Общий перечень требований содержится в соответствующем разделе учебной программы и государственном стандарте по конкретному учебному предмету. Традиционно, в учебных программах базисного уровня выделяют две группы требований: «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь». Исходя из специфики предмета, можно выделить следующие группы дидактических единиц усвоения:

- I группа – знаниевые: хронологические знания; знания фактов, законов, теорий, понятий, терминов, формул, различных норм и правил; знание географической номенклатуры и т.д;
- II – практические умения: объяснять изученные закономерности; умение решать задачи, составлять план, тезисы, конспекты; раскрывать основы учений и научных теорий; давать характеристику изученным объектам, процессам или явлениям;

Кроме этого, на зачетах следует контролировать и результаты реализации развивающего потенциала обучения. В связи с этим в данном разделе целесообразно выделить требования к развитию учащихся. Этот перечень требований может включать: умение сравнивать изученные объекты, процессы или явления; высказывать собственные суждения, мнение, отношение по изученному материалу; на основе изученных закономерностей, законов и теорий устанавливать причинно – следственные связи между изученными процессами или явлениям; связано и аргументировано излагать учебный материал как в устной, так и в письменной форме и т.д.

Контроль за выполнением выделенных требований к уровню подготовки учащихся осуществляется в процессе выполнения лабораторно-практических, контрольных работ, контрольных диктантов, изложений, сочинений, семинаров, социокультурных практикумов и устных зачетов. При этом учителю следует учесть, что каждая из выделенных дидактических единиц усвоения должна найти свое отражение в прилагаемых контрольно-измерительных материалах.

Перечень письменных зачетных работ

Перечень включает все типы работ учащихся, необходимые для реализации требований к уровню их подготовки по данному зачетному разделу. Здесь должны быть отражены все лабораторно-практические работы (включая демонстрационные), изложения и сочинения.

Задания для проведения контрольных работ

- Письменные контрольные работы (их темы, вопросы, тексты диктантов и т.п.), определяются обязательным минимумом содержания основного общего и полного среднего образования.
- Типы заданий, выносимых на контрольную работу, могут варьировать и определяются учителем самостоятельно.

Дидактические средства для проведения устной части зачета

Данный раздел пакета контрольно – измерительных материалов для проведения зачета может включать вопросы, тесты, упражнения, перечень географической номенклатуры и т.д. При этом учителю следует учесть, что формулировки вопросов и заданий должны позволять контролировать не только знаниевую составляющую, но и отслеживать уровень сформированности соответствующих умений и степень развития отдельных навыков обучающихся.